 *Τοσίτσα 19, 10683 Αθήνα, Τηλ:2108834818, Fax:2108827071, E-mail:info@skle.gr*

**Πρόσκληση Ενδιαφέροντος για συμμετοχή σε κύκλο επιμόρφωσης στο πεδίο της παιδικής προστασίας**

Ο Σύνδεσμος Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδος (ΣΚΛΕ) και το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικής Αλληλεγγύης (Ε.Κ.Κ.Α.) με τη συνεργασία του Οργανισμού Lumos (wearelumos.org) πρόκειται να υλοποιήσουν ένα **κύκλο επιμόρφωσης – ευαισθητοποίησης** σε συγκεκριμένες θεματικές που εντάσσονται στο πεδίο της παιδικής προστασίας με στόχο την ενδυνάμωση των Κοινωνικών Λειτουργών που εργάζονται στο εν λόγω πεδίο και την εξοικείωση τους με σχετικές μεθοδολογίες και καλές πρακτικές.

Οι θεματικές εκπαίδευσης περιλαμβάνουν τα παρακάτω:

***Α)*** Παιδική Προστασία (Child Protection)

***Β)*** Αναδοχή (Fostering)

***Γ)*** Υποστήριξη Οικογένειας (Family Support) και Ενδυνάμωση Γονεϊκού Ρόλου (Parenting Programmes)

***Δ)*** Φροντίδα κατά τη Μετάβαση από το πλαίσιο προστασίας στην αυτόνομη διαβίωση (Leaving Care)

***Ε)*** Κινητοποίηση της ενεργού συμμετοχής των νέων στο σχέδιο υποστήριξής τους (Youth Participation)

Ο κύκλος επιμόρφωσης περιλαμβάνει **δυο κατηγορίες δράσης**:

Ι) Δυο εκπαιδεύσεις εκπαιδευτών τριήμερης διάρκειας με συμμετοχή 16 επαγγελματιών Κοινωνικών Λειτουργών ανά εκπαίδευση.

ΙΙ) Δυο εκπαιδευτικές συναντήσεις διήμερης διάρκειας με συμμετοχή 50 επαγγελματιών ή/και φοιτητών Κοινωνικής Εργασίας σε κάθε συνάντηση.

***Η συμμετοχή στο πρόγραμμα επιμόρφωσης είναι δωρεάν και απαιτείται εγγραφή και επιβεβαίωσή της από τους διοργανωτές.***

*(Συνημμένα περιλαμβάνεται έντυπο συμμετοχής, το οποίο μπορεί να σταλεί έως και τέσσερις ημέρες πριν την υλοποίηση της δράσης στη δ/νση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου****: info@skle.gr****)*

Τα στοιχεία του τόπου διεξαγωγής των δράσεων, το αναλυτικό πρόγραμμα καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό θα σταλεί στους συμμετέχοντες μαζί με την επιστολή επιβεβαίωσης της συμμετοχής τους.

Το χρονοδιάγραμμα διεξαγωγής των δράσεων του κύκλου επιμόρφωσης θα υλοποιηθεί σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *α/α* | *ΔΡΑΣΗ* | *ΤΟΠΟΣ* | *ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ  ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ* |
| 1. | ***Εκπαίδευση Εκπαιδευτών*** | ΑΘΗΝΑ | 13-14-15/11 |
| 2. | ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ | 20-21-22/11 |
| 3 | ***Συναντήσεις Επιμόρφωσης*** | ΚΟΖΑΝΗ | 24-25/11 |
| 4. | ΗΡΑΚΛΕΙΟ (ΚΡΗΤΗΣ) | 27-28/11 |

***Έντυπο συμμετοχής σε κύκλο επιμόρφωσης στο πεδίο της παιδικής προστασίας.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: |  | |
| Δ/ΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ: |  | |
| ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: |  | |
| Δ/ΝΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ (email): |  | |
| ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ ΕΤΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ: |  | |
| ΕΤΟΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΣΤΟ ΣΚΛΕ: |  | |
| Μεταπτυχιακό δίπλωμα (αν υπάρχει): |  | |
| Διδακτορικό δίπλωμα (αν υπάρχει): |  | |
| Άλλος τίτλος Σπουδών (αν υπάρχει): |  | |
| ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ (Φορέας/υπηρεσία/αντικείμενο): |  | |
| Έτη Απασχόλησης ως Κοινωνικός/ή Λειτουργός- (σύντομη περιγραφή αντικειμένου): |  | |
| Έτη κύριας απασχόλησης ή παράλληλης απασχόληση στο πεδίο της παιδικής προστασίας (διευκρινίστε – σύντομη περιγραφή) |  | |
| *Επιλέξτε τη δράση που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε:* | | |
| *Εκπαίδευση εκπαιδευτών:* | Αθήνα |  |
| Θεσσαλονίκη |  |
| *Συναντήσεις Επιμόρφωσης:* | Κοζάνη |  |
| Ηράκλειο (Κρήτης) |  |
| Παρατηρήσεις:  *(αναφέρετε ότι θέλετε να προσθέσετε και δεν περιλαμβάνεται παραπάνω)* | | |
|  | | |

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2107**

|  |  |
| --- | --- |
| Ημέρα 1η | Παιδική Προστασία |
| 9.30 – 11.15 | Προσέλευση |
| Καλωσόρισμα – Αναφορά στο σκοπό και τους στόχους της εκπαίδευσης και του προγράμματος |
| Συμπλήρωση αρχικού ερωτηματολογίου αξιολόγησης |
| Συστήματα παιδικής προστασίας διεθνώς και στην Ελλάδα |
| Κακοποίηση και Παραμέληση Παιδιών – Ορισμός, τύποι κακοποίησης και μέγεθος του προβλήματος |
| 11.15 – 11.45 | Διάλειμμα καφέ |
| 11.45 – 14.30 | Άσκηση με ολόκληρη την ομάδα |
| Κακοποίηση και Παραμέληση Παιδιών – Προσδιοριστές επικινδυνότητας και δείκτες κακοποίησης |
| Κακοποίηση και Παραμέληση Παιδιών – Ο ρόλος του/της κοινωνικού/ής λειτουργού |
| Άσκηση σε μικρές ομάδες |
| Συζήτηση – Κλείσιμο |

|  |  |
| --- | --- |
| Ημέρα 2η | 1ο μέρος: Υποστήριξη οικογένειας και Σχολές γονέων  2ο μέρος: Συμμετοχή παιδιών & νέων στη λήψη αποφάσεων |
| 9.30 – 12.00 | Προσέλευση – Καλωσόρισμα |
| Άσκηση σε μικρές ομάδες – Τι είναι η υποστήριξη οικογένειας και τι οι σχολές γονέων; |
| Υποστήριξη οικογένειας: Αρχές και δεξιότητες του/της κοινωνικού/ής λειτουργού |
| Σχολές γονέων: Στόχοι και θεωρίες που καθορίζουν τη λειτουργία τους |
| Προβλήματα συμπεριφοράς παιδιού και σχολές γονέων |
| Άσκηση |
| Αρχές λειτουργίας των σχολών γονέων |
| Υλοποίηση σχολών γονέων: Συμβουλές, περιεχόμενα, προκλήσεις |
| 12.00 – 12.15 | Διάλειμμα |
| 12.15 – 14.30 | Συμμετοχή παιδιών & νέων στη λήψη αποφάσεων – Θεωρητικό υπόβαθρο, σημασία και αρχές |
| Καλές πρακτικές στη δουλειά με τα παιδιά για την ενίσχυση της συμμετοχικότητάς τους |
| Συζήτηση – Κλείσιμο |

|  |  |
| --- | --- |
| Ημέρα 3η | 1ο μέρος: Αναδοχή  2ο μέρος: Μετάβαση από τη φροντίδα στην αυτόνομη ζωή / |
| 9:30 – 11.15 | Προσέλευση |
| Άσκηση – Απόψεις για την αναδοχή |
| Παρουσίαση της Θεωρίας του δεσμού |
| Διαφορετικά είδη αναδοχής |
| Επιλογή και εκπαίδευση ανάδοχων φροντιστών |
| Ο ρόλος του/της κοινωνικού/ής λειτουργού στην αναδοχή |
| 11.15 – 11.45 | Διάλλειμα |
| 11.45 – 14.30 | Γιατί χρειάζονται οι υπηρεσίες προετοιμασίας/μετάβασης από τη φροντίδα στην αυτονομία |
| Τι είναι οι υπηρεσίες μετάβασης, ποιες οι αρχές λειτουργίας τους και ποιος ο ρόλος των επαγγελματιών |
| Άσκηση σε μικρές ομάδες – Πώς θα μπορούσε να λειτουργήσει μια υπηρεσία μετάβασης στο πλαίσιο της χώρας μας. |
| Προετοιμασία για τη μετάβαση – Εκτίμηση αναγκών του νεαρού ατόμου και σχεδιασμός παρέμβασης |
| Συμπλήρωση τελικού ερωτηματολογίου αξιολόγησης   Επόμενα βήματα προγράμματος – Ρόλος εκπαιδευτών |
| Συζήτηση – Κλείσιμο |