



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ & ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ
ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ



Αθήνα, 12/7/2024
Α.Π.:1664

Διεύθυνση: 3ης Σεπτεμβρίου 19, 10432 Αθήνα
Τηλέφωνο: 2108834818, 2108827071
Email: info@skle.gr

Προς: Όπως πίνακας αποδεκτών

Θέμα: «Υπόμνημα διαμαρτυρίας του ΣΚΛΕ για τις μειωμένες πιστώσεις διορισμών στους κωδικούς των Κοινωνικών Λειτουργών στην Εκπαίδευση»

**Αξιότιμες κ. Υπουργέ, κα Υφυπουργέ,
Αξιότιμοι κ. Γενικά Γραμματέα και κ. Διευθυντή ΕΑΕ,**

Ο Σύνδεσμος Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδος (Σ.Κ.Λ.Ε.) είναι το Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου (Ν. 4387/2016 & 4488/2017) που εκπροσωπεί επιστημονικά και επαγγελματικά το σύνολο των Κοινωνικών Λειτουργών της Χώρας και έχει ως θεσμική αποστολή τη συνδιαμόρφωση στο σχεδιασμό της κοινωνικής πολιτικής με την υποβολή σχετικών υπομνημάτων και προτάσεων.

Η παρούσα επιστολή αφορά στους επικείμενους διορισμούς **στις σχολικές μονάδες Α' βάρθμιας και Β' βάρθμιας Εκπαίδευσης από Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό**. Ειδικότερα, σύμφωνα με πληροφορίες, ο αριθμός των μόνιμων διορισμών Κοινωνικών Λειτουργών ΠΕ30, που εξαγγέλθηκε ότι θα πραγματοποιηθούν φέτος υπολείπεται πολύ από τα καταγεγραμμένα οργανικά κενά και ακόμα περισσότερο από τον αριθμό προσλήψεων που απαιτούνται για την ολιστική κάλυψη των αναγκών. Εντυπωσιακό μάλιστα είναι το γεγονός ότι φαίνεται να μένουν εκτός διορισμών οι δομές των ΚΕΔΑΣΥ και οι ΕΔΥ που αποτελούν και τις βασικές υπηρεσίες υποστήριξης.

Οι Κοινωνικοί Λειτουργοί εκ του ρόλου τους είναι βασική ειδικότητα σε μια υπηρεσία ψυχοκοινωνικής υποστήριξης, όπως αυτό αποτυπώνεται και στις αρμοδιότητες του ΕΕΠ (ΦΕΚ 3032 Τεύχος Β'/04-09-2017, Αριθμ. 142628/ΓΔ4), αποτελώντας το συνδετικό κρίκο μεταξύ του σχολείου, της οικογένειας και των άλλων κοινωνικών φορέων και υπηρεσιών που ασχολούνται με το παιδί, την οικογένεια και τις ιδιαίτερες ανάγκες τους. Υπό την έννοια αυτή ο ρόλος των Κοινωνικών Λειτουργών στην Εκπαίδευση περιλαμβάνει και τη βελτίωση της κοινωνικής λειτουργικότητας καθώς και την παροχή κινήτρων για την καλλιέργεια / ανάπτυξη των θετικών χαρακτηριστικών και δυνατοτήτων των ατόμων, των οικογενειών και των κοινοτήτων.

Επιπλέον, οι Κοινωνικοί Λειτουργοί και από το ρόλο ως εκπαιδευτικοί της ειδικότητας του κλάδου Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας, με πτυχίο Κοινωνικής Εργασίας και κωδικό ΠΕ87.06, μέσα από τα μαθήματα που αναλαμβάνουν, εκπαιδεύουν τους μαθητές/τριες των σχολικών μονάδων των Ε.Ε.Ε.Κ. προκειμένου να μάθουν τον ρόλο τους ως πολίτες μέσα στην κοινωνία, να καταλάβουν και να διεκδικούν τα δικαιώματά τους, να γνωρίσουν τις υποχρεώσεις που έχουν στην καθημερινή τους ζωή στο σχολικό περιβάλλον και ευρύτερα στην κοινωνία, ώστε να αποκτήσουν ενεργό ρόλο στην κοινωνικο-οικονομική ζωή τους.

Οφείλουμε να σημειώσουμε ότι οι ανάγκες για ψυχοκοινωνική στήριξη όλων των μελών στις σχολικές κοινότητες της Χώρας είναι συνεχείς και ως εκ τούτου με αποσπασματικές παρουσίες -μέσω του θεσμού της αναπλήρωσης- δεν αντιμετωπίζονται στο σύνολό τους τα σύνθετα προβλήματα των Εκπαιδευτικών Κοινοτήτων.

Ο ΣΚΛΕ, στις διάφορες επιστολές που έχει αποστείλει στο Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. για τους κλάδους του, έχει επισημάνει διεξοδικά βασικές αστοχίες από πλευράς Υπουργείου αλλά και την αναγκαιότητα ενίσχυσης με μόνιμο προσωπικό των κλάδων μας στις σχολικές μονάδες Ειδικής και Γενικής Εκπαίδευσης καθώς και στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

Κυρίως έχει επισημάνει ότι η αναλογία 1 Κοινωνικός/ή Λειτουργός, ως μέλος της της ΕΔΥ, για 5 σχολικές μονάδες, δεν συμβάλλει θετικά στη σταθερή κάλυψη ψυχοκοινωνικών αναγκών μαθητών, γονέων και καθηγητών.

Θεωρούμε επομένως ότι η πλήρης κάλυψη των οργανικών κενών τόσο του ΕΕΠ όσο και του ΕΒΠ θα αποδείξει έμπρακτα τη βούληση της πολιτείας περί εφαρμογής της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και παροχής ίσων ευκαιριών καθώς και της άρσης των εμποδίων στη μάθηση και στην πρόσβαση. Επιπλέον, η κάλυψη των κενών με μόνιμες θέσεις θα συμβάλλει στη σταθερή και βέλτιστη παροχή ποιοτικών υπηρεσιών, στην υλοποίηση στοχευμένων δράσεων ενδυνάμωσης ομάδων μαθητών αλλά και παρεμβάσεων πρόληψης αρνητικών φαινομένων στο σύνολο της σχολικής κοινότητας, όπως βίας και εκφοβισμού.

Για όλους αυτούς τους λόγους ο ΣΚΛΕ διεκδικεί τη δημιουργία Σχολικής Κοινωνικής Υπηρεσίας σε κάθε σχολική μονάδα, η οποία θα έχει ως πρωτεύοντα ρόλο την παροχή ψυχοκοινωνικής στήριξης και την ανάπτυξη παρεμβάσεων για την ενίσχυση της αποστολής του σχολείου στην παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης, κατ'ελάχιστο από 1 Κοινωνικό Λειτουργό και 1 Ψυχολόγο σε θέσεις μόνιμου προσωπικού.

Κατά συνέπεια, ζητάμε την πλήρη κάλυψη των οργανικών κενών όλων των κλάδων του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού και ειδικότερα την πλήρη κάλυψη των 264 οργανικών κενών του κλάδου ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών και τη θέσπιση νέων οργανικών θέσεων με βάση τις πραγματικές ανάγκες.

Σε διαφορετική περίπτωση η οι εξαγγελίες του Υπουργείου για την κάλυψη των ψυχοκοινωνικών αναγκών, την αντιμετώπιση των ποικίλων προβλημάτων των εκπαιδευτικών κοινοτήτων και τη διάθεση πιστώσεων για διορισμούς Κοινωνικών Λειτουργών και Ψυχολόγων θα παραμείνουν στα “χαρτιά”.

Είμαστε στη διάθεση σας για κάθε περαιτέρω διασαφήνιση και συνεργασία.

Για το ΔΣ

Η Πρόεδρος

Τριανταφυλλιά Αθανασίου



Ο Γεν. Γραμματέας

Γεώργιος Λουκάς

Πίνακας Αποδεκτών

1. Υπουργό Παιδείας κ. Κ. Πιερρακάκη (minister@minedu.gov.gr)
2. Υφυπουργό Παιδείας κα. Ζ. Μακρή (depmin1@minedu.gov.gr)
3. Γενικό Γραμματέα ΥΠΑΙΘΑ κ. Ι. Κατσαρό (gengram.abe@minedu.gov.gr)
4. Διευθυντή ΕΑΕ κ. Ι. Μπουσδούνη (impousdounis@minedu.gov.gr)