



«Ο ρόλος του Κοινωνικού Λειτουργού στις Ε.Δ.Υ.»

Ελένη Μακαντάση Κοινωνική Λειτουργός
MsC Ψυχικής Υγείας

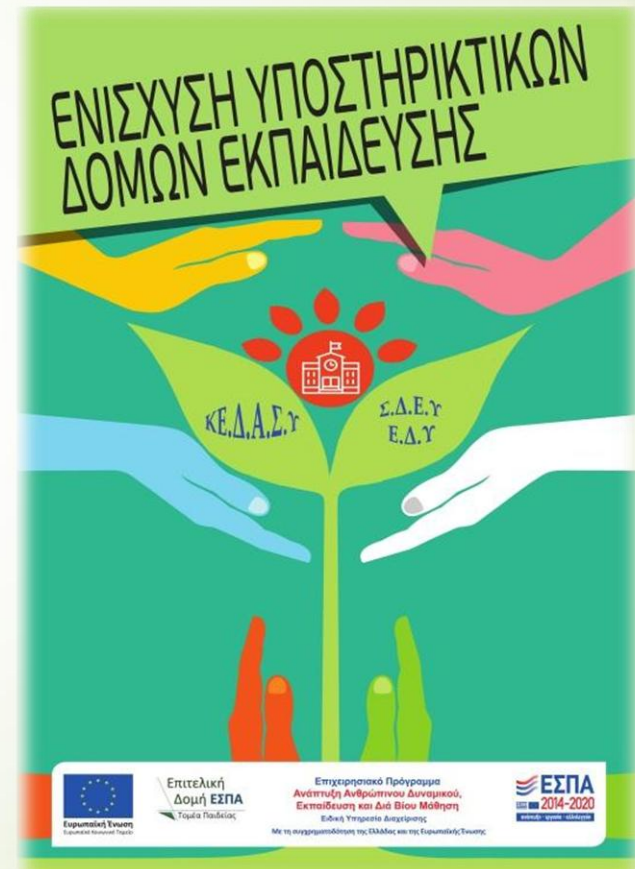
Σ.Δ.Ε.Υ. ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ειδικού Δημοτικού
Δ.Α.Δ. Λάρισας

Εισαγωγή

- ▶ Τι είναι τα Σ.Δ.Ε.Υ. και οι Ε.Δ.Υ. (Σχολικά Δίκτυα Εκπαιδευτικής Υποστήριξης & Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης)

(Το ειδικό σχολείο μετατρέπεται σε κέντρο έγκαιρης υποστήριξης των **γενικών σχολείων**, των **μαθητών** τους και των **οικογενειών** των μαθητών της περιοχής του).

- ▶ Νομικό πλαίσιο
(ν. 4823/2021 ΦΕΚ 5009/27.10.2021)



Ο ρόλος του Κοινωνικού Λειτουργού στις Ε.Δ.Υ

- Μέλος της Διεπιστημονικής Ομάδας
- Μέλος του Συλλόγου Διδασκόντων των σχολείων των παρεχόμενων υπηρεσιών

Βασικός στόχος του Κ.Λ. είναι:

- Πρόληψη
- Υποστήριξη
- Ενδυνάμωση μαθητών και οικογενειών αυτών.



Άξονες Παρέμβασης

- **Πρόληψη** & αντιμετώπιση κοινωνικών/οικογενειακών προβλημάτων.
- **Προαγωγή ψυχοκοινωνικής υγείας** σχολικής κοινότητας.
- **Εστίαση** σε κρίσιμους κοινωνικούς παράγοντες



Παράγοντες εστίασης...

- ▶ **Κοινωνικοί, οικονομικοί, πολιτισμικοί, οικογενειακοί**
- ▶ **Σχολική φοίτηση, συμμετοχή** στην μάθηση, σχολική επίδοση, πιθανά εμπόδια πρόσβασης στην εκπαιδευτική διαδικασία



Ενδεικτικές οι στρατηγικές παρέμβασης που αφορούν την Κοινωνική Εργασία με Άτομο μαθητή/τρια, με Ομάδα της τάξης, με σχολική Κοινότητα



- ▶ Χρήση γνώσεων και σχεδιασμός **βραχείας παρέμβασης**.
- ▶ **Εκτίμηση** δυνάμεων και αδυναμιών του υποσυστήματος που φέρει το αίτημα ή το σύμπτωμα.
- ▶ Δημιουργία **σχέσης εμπιστοσύνης** και **αποδοχής**.
- ▶ Ιεράρχηση **αναγκών** και **προτεραιοτήτων**.
- ▶ **Συν- δημιουργία** στόχων που εστιάζουν στην επίλυση των θεμάτων.
- ▶ **Συν- δημιουργία** ορίων και κανόνων
- ▶ **Ενδυνάμωση** με έμφαση στα θετικά σημεία της **λειτουργικότητας** των υποκειμένων
- ▶ **Παραπομπή** και **διασύνδεση** με οργανώσεις υγείας, πρόνοιας, τοπικής αυτοδιοίκησης

Διαχείριση κρίσεων & σχολικής διαρροής



- Παρεμβάσεις σε περιπτώσεις βίας, παραμέλησης, κακοποίησης.
- Πρόληψη σχολικής αποτυχίας & διαρροής.
- Εφαρμογή προγραμμάτων που μειώνουν τις πιθανότητες σχολικής βίας

Συνεργασία με γονείς και κηδεμόνες

- Συνεντεύξεις, διερεύνηση αναγκών, σύνταξη **Κοινωνικού Ιστορικού**
- Έρευνα εκτίμησης αναγκών
- Συμβουλευτική Υποστήριξη
- Στήριξη οικογένειας, **ενίσχυση σχέσης** με το σχολείο



Παρεμβάσεις σε επίπεδο κοινότητας



- Συνεργασία με κοινωνικές υπηρεσίες, φορείς, **ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.**
- Διασύνδεση μέσω προγραμμάτων **σχολείου-οικογένειας-κοινότητας**

Εξατομικευμένα προγράμματα

- ▶ Συμμετοχή στη σύνταξη **Ε.Π.Ε.**
- ▶ Συμμετοχή σε **προγράμματα** ψυχοκοινωνικής υποστήριξης





Προβληματισμοί για συζήτηση...

- ▶ **Θεσμικό πλαίσιο vs πραγματικότητα...**
- ▶ Ξεκάθαρη εικόνα στα σχολεία για τον **ρόλο του Κ.Λ...**
- ▶ Σχολεία προετοιμασμένα για αντιμετώπιση προβλημάτων **κακοποίησης** ή άλλων σοβαρών κοινωνικών ζητημάτων..
- ▶ Εμπόδια **γραφειοκρατίας** σε συνεργασία με άλλες κοινωνικές υπηρεσίες...
- ▶ Παροχή κοινωνικών υπηρεσιών σε πέντε σχολικές μονάδες vs **κοινωνική υπηρεσία** σε κάθε σχολείο...
- ▶ Διασφάλιση και **συνέχεια** της παρέμβασης από χρονιά σε χρονιά...



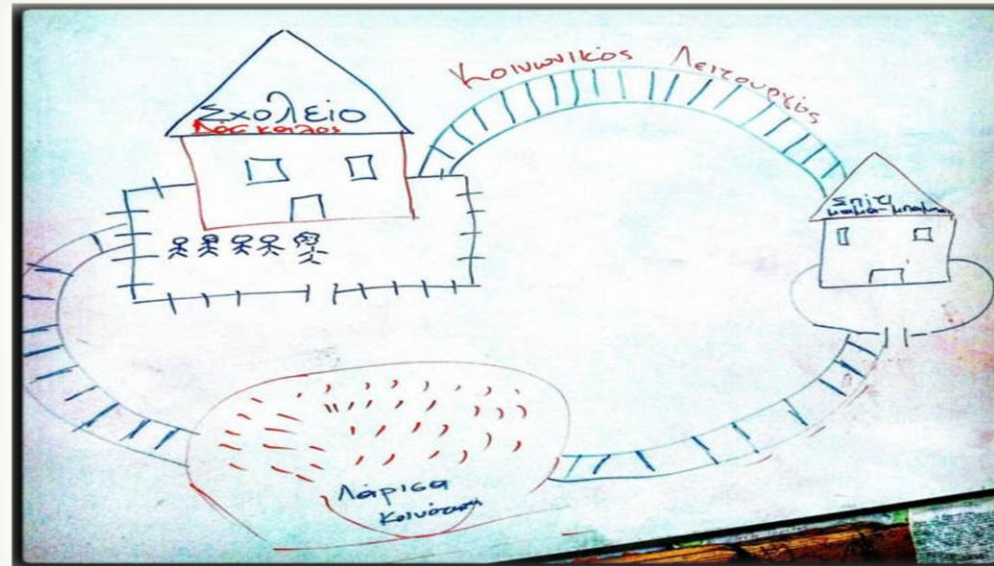
Προτάσεις με βάση τις επιστημονικές αποδείξεις

- **Μόνιμη** παρουσία Κοινωνικών Λειτουργών ανά σχολική μονάδα.
- Καθιέρωση **δομημένων πρωτοκόλλων** διαχείρισης κρίσεων.
- **Εκπαιδεύσεις** personal & social skills σε μαθητές και εκπαιδευτικούς.
- **Εποπτεία** επαγγελματιών.

Βιβλιογραφία

- ▶ **Δημοπούλου- Λαγωνίκα, Μ. και άλλοι (2006).** *Μεθοδολογία Κοινωνικής Εργασίας, Μοντέλα Παρεμβάσεις, από την ατομική στην γενική ολιστική προσέγγιση.* Αθηνά.: Ελληνικά Γράμματα.
- ▶ **Καρουζάκης Α. (1991)** *Η κοινωνική εργασία στα πλαίσια του 1ου Δημοτικού Σχολείου Αγ. Βαρβάρας Ανάγκη ενσωμάτωσης των κοινωνικών λειτουργών στη Σχολική διαδικασία : Εκλογή Θεμάτων Κοινωνικής Πρόνοιας*
- ▶ **Ραπαγιοτοπουλος, 2015;** Didaktorika.gr, 2018; Politeianet.gr, 2020)
- ▶ **Επιστημονικά άρθρα (Ελληνικά)**
- ▶ **Καλαϊτζίδης, Ι. (2017).** «Ο ρόλος του κοινωνικού λειτουργού στη σχολική μονάδα». *Ελληνική Επιθεώρηση Κοινωνικής Έρευνας.*
- ▶ **Χατζηχρήστου, Χ. κ.ά.** Άρθρα για ψυχοκοινωνική υποστήριξη μαθητών και συνεργασία διεπιστημονικών ομάδων.

Ο Κοινωνικός Λειτουργός ως «γέφυρα» μεταξύ σχολείου- οικογένειας- κοινότητας



Ευχαριστώ!