



ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Συνάντηση ΣΚΛΕ με Συμβούλους Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ 30 Κοινωνικών Λειτουργιών

Μια ουσιαστική διαδικτυακή συνάντηση πραγματοποιήθηκε, την Τετάρτη 6 Δεκεμβρίου, μεταξύ μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συνδέσμου Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδος και των Συμβούλων Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργιών που έχουν την **αρμοδιότητα για την επιστημονική καθοδήγηση των συναδέλφων Κοινωνικών Λειτουργιών οι οποίοι υπηρετούν στην εκπαίδευση, την επιμόρφωση τους, την ανάπτυξη καινοτόμων πρωτοβουλιών στον χώρο της εκπαίδευσης αλλά και την αξιολόγηση.**

Εκ μέρους του ΔΣ του ΣΚΛΕ συμμετείχαν, η Πρόεδρος του ΝΠΔΔ κα Τριανταφυλλιά Αθανασίου, οι Αντιπρόεδροι Α΄ και Β΄, κος Θανάσης Σπύρου και κα Όλγα Βερικάκη αντίστοιχα, η υπεύθυνη διαδικτύου κα Αμαλία Γκώρου, η υπεύθυνη δημοσίων σχέσεων κα Αγγελική Ρουμελιώτου και το μέλος ΔΣ κος Γιάννης Ρεμπούτζιας και εκ μέρους των Συμβούλων Εκπαίδευσης ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργιών συμμετείχαν οι κ.κ. Γιώτα Θεολογίδου, Σταυρούλα Κολοβού, Αθηνά Κωλέττα, Γεωργία Μπουλμέτη και Ιωάννης Οικονόμου.

Στη συνάντηση τα μέλη του ΔΣ του ΣΚΛΕ χαιρέτισαν την τοποθέτηση για πρώτη φορά συμβούλων εκπαίδευσης ΠΕ30, **μια διεκδίκηση του ΣΚΛΕ και των Κοινωνικών Λειτουργιών που εργάζονται στην εκπαίδευση.** Παράλληλα, ενημερώθηκαν αναλυτικά για το ρόλο και τις αρμοδιότητες των Συμβούλων Εκπαίδευσης και αναπτύχθηκε μια διευρυμένη συζήτηση πάνω στα χαρακτηριστικά του θεσμού, στην ανάπτυξή του σε επίπεδο καθημερινότητας των σχολείων, στις διαπιστώσεις αλλά και στην αξία του σε επίπεδο εμπύχωσης/καθοδήγησης και υποστήριξης των συναδέλφων.

Στο επίκεντρο της εκτενούς συζήτησης βρέθηκαν τα προβλήματα και οι δυσκολίες που έχουν εντοπιστεί όπως η **αναλογία Συμβούλων Εκπαίδευσης - αριθμού κοινωνικών λειτουργιών, το διευρυμένο γεωγραφικό εύρος κάλυψης το οποίο λειτουργεί ανασταλτικά σε πολλά επίπεδα, η ανάγκη για πιο λεπτομερή και διευκρινιστική ανάπτυξη διατάξεων σε ζητήματα που αφορούν τις αρμοδιότητες των ΚΛ στην εκπαίδευση, η ανάγκη οργανωμένων προγραμμάτων εποπτείας, η διεπιστημονική θεώρηση των ειδικών θεμάτων μέσα από τη συνύπαρξη κοινωνικών λειτουργιών, ψυχολόγων και εκπαιδευτικών γεγονός που επαναφέρει την αναγκαιότητα συγκεκριμένων πρωτοκόλλων παρέμβασης,**

Αναλυτικά συζητήθηκαν ακόμη τα προβλήματα που ανακύπτουν από την **τοποθέτηση των κοινωνικών λειτουργιών σε πέντε διαφορετικά σχολεία την εβδομάδα (ΕΔΥ, πρόγραμμα ενίσχυσης και ενδυνάμωσης της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών), η αναγκαιότητα για την ύπαρξη μονιμότητας έναντι της μέχρι σήμερα κάλυψης των αναγκών μέσω αναπλήρωσης που ανακόπτει σημαντικά το έργο δημιουργώντας αλληπάλληλες και πολυεπίπεδες ουσιαστικές δυσκολίες, η ανάγκη για νομοθετικές ρυθμίσεις όπως το ακαταδίωκτο των κοινωνικών λειτουργιών που παρεμβαίνουν σε καταστάσεις κρίσης, διατυπώνουν γνώμη ή εκθέτουν καταστάσεις.** Ιδιαίτερη δε έμφαση δόθηκε στην συνδρομή του ΣΚΛΕ στην διαπιστούμενη ανάγκη ολοκληρωμένων προγραμμάτων επιμόρφωσης τόσο των ίδιων των συμβούλων όσο και του συνολικού σώματος των κοινωνικών λειτουργιών της εκπαίδευσης.

Η συνάντηση ανέδειξε την κοινή γλώσσα και οπτική που έχει ο ΣΚΛΕ και το σώμα των Συμβούλων Κοινωνικών Λειτουργιών Εκπαίδευσης απέναντι στα φλέγοντα ζητήματα του κλάδου και ολοκληρώθηκε με την πρόταση να διαμορφωθεί εκ μέρους των συμβούλων ένα διαβαθμισμένο υπόμνημα αναφορές διαπιστώσεων και αιτήματος στήριξης προς τον ΣΚΛΕ σε συγκεκριμένες θέσεις προκειμένου να τεθούν ενώπιον του Διοικητικού Συμβουλίου και ακολούθως να αποτελέσει τον πυρήνα συνάντησης και ανάλογων διεκδικήσεων στο Υπουργείο Παιδείας.