



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ
ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ**



Αθήνα, 27/6/2022
Α.Π.: 312

Διεύθυνση: 3ης Σεπτεμβρίου 19, 10432, Αθήνα
Πληροφορίες: Γ. Λουκάς
Τηλέφωνο: 2108834818, 2108827071
email: info@skle.gr

Προς:

1. Υπουργό Παιδείας, κα Κεραμέως,
minister@minedu.gov.gr
2. Υφυπουργό Παιδείας, κα Μακρή,
depmin1@minedu.gov.gr
3. Γενικό Γραμματέα, κο Κόππη,
gengram.abe@minedu.gov.gr
4. Διευθυντή ΕΑΕ, κο Παπαϊωάννου,
deae@minedu.gov.gr

Κοιν.:

Π.Ο.Σ.Ε.Ε.Π.Ε.Α, poseepea@yahoo.gr

Θέμα: «Ανάγκη πλήρους κάλυψης οργανικών κενών του ΕΕΠ και ΕΒΠ»

Ο Σύνδεσμος Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδος, Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου, έχει ως θεσμική αποστολή τη συμμετοχή στη διαμόρφωση και στο σχεδιασμό της κοινωνικής πολιτικής ενώ εκπροσωπεί επιστημονικά και επαγγελματικά τους 8500 Κοινωνικούς Λειτουργούς της χώρας. Οι Κοινωνικοί Λειτουργοί εργάζονται, ως μόνιμοι και αναπληρωτές, σε εκπαιδευτικές μονάδες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ως Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό με κωδικό κλάδου ΠΕ30.

Ως Σύνδεσμος Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδος, επικροτούμε τις προσλήψεις μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού που έχουν πραγματοποιηθεί την τελευταία τριετία καθώς και τις εξαγγελίες σας περί νέων προσλήψεων 8.586 μόνιμων διορισμών. Ωστόσο, κρίνουμε απαραίτητη όχι μόνο την συμπερίληψη στους επικείμενους μόνιμους διορισμούς ειδικότητες όλων των κλάδων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) καθώς και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ)

αλλά την πλήρη κάλυψη των οργανικών κενών τα οποία αριθμούν τα 1.926 σε ΣΜΕΑΕ, ΕΔΥ και ΚΕΔΑΣΥ.

Η πλήρης κάλυψη των οργανικών κενών ΕΕΠ και ΕΒΠ θα αποδείξει έμπρακτα τη βούληση της πολιτείας περί εφαρμογής της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και παροχής ίσων ευκαιριών καθώς και της άρσης των εμποδίων στη μάθηση και στη πρόσβαση. Επιπλέον, η κάλυψη των κενών με μόνιμες θέσεις θα συμβάλλει στη σταθερή και βέλτιστη παροχή ποιοτικών υπηρεσιών, στην υλοποίηση στοχευμένων δράσεων ενδυνάμωσης ομάδων μαθητών αλλά και παρεμβάσεων πρόληψης αρνητικών φαινομένων στο σύνολο της σχολικής κοινότητας. Όλα τα παραπάνω θα έχουν ως αποτέλεσμα την δημιουργία ενός σχολείου για όλους και όλες και την δημιουργία μιας κοινωνίας που δεν αποκλείει κανέναν και καμία.

Ειδικότερα, οφείλουμε να τονίσουμε τον καίριο ρόλο των Κοινωνικών Λειτουργιών προς αυτή τη κατεύθυνση, της δημιουργίας ενός συμπεριληπτικού σχολείου για όλους και όλες, αφού αποτελεί το συνδετικό κρίκο μεταξύ μαθητών, οικογενειών, σχολείου και κοινότητας.

Σύμφωνα με στοιχεία της υπηρεσίας σας, ο συνολικός αριθμός των υπηρετούντων Κοινωνικών Λειτουργιών σε όλες τις εκπαιδευτικές δομές για το διδακτικό έτος 2021-22 είναι 1.140. Αναλυτικότερα, ο αριθμός των μόνιμων Κοινωνικών Λειτουργιών είναι 298 ενώ των αναπληρωτών είναι 842. Από τα παραπάνω γίνεται εμφανές πως η κάλυψη των ψυχοκοινωνικών αναγκών μαθητών, οικογενειών και εν γένει της σχολικής κοινότητας στηρίζεται σε αναπληρωτές κοινωνικούς λειτουργούς.

Αυτό έχει ως με αποτέλεσμα κάθε σχολικό έτος να τοποθετούνται σε διαφορετικές σχολικές μονάδες, να προσπαθούν να συνδεθούν από την αρχή με τους νέους μαθητές και τις οικογένειες τους και να χάνεται πολύτιμος χρόνος υποστήριξης και παρέμβασης. Πλήθος επιστημονικών δεδομένων, τονίζει πως η παροχή αποτελεσματικής ψυχοκοινωνικής υποστήριξης στο πλαίσιο μιας σχολικής κοινότητας προϋποθέτει σταθερότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών από πλευράς του επαγγελματία που εμπλέκεται με την ψυχοκοινωνική υποστήριξη και τη συμβουλευτική των μερών του σχολικού συστήματος και την αποφυγή συχνών εναλλαγών.

Παράλληλα, είναι κοινά αποδεκτό πως η πανδημική και ενεργειακή κρίση έχει αυξήσει τα ψυχοκοινωνικά προβλήματα των μαθητών και των οικογενειών τους με τη πλήρη κάλυψη των οργανικών κενών των Κοινωνικών Λειτουργιών να αποτελεί επιτακτική ανάγκη σε μια προσπάθεια πρόληψης και διαχείρισης των κοινωνικών και συναισθηματικών δυσκολιών που αναδύονται καθημερινά.

Τέλος, οφείλουμε να σας υπενθυμίσουμε ότι η άσκηση της κοινωνικής εργασίας στο σχολικό πλαίσιο έχει θεσμοθετηθεί ήδη με τα Ν.Δ. 195/1974 και ΠΔ 50/1985. Ωστόσο, σήμερα μετά από τόσα χρόνια η θεσμοθετημένη σύσταση Σχολικών Κοινωνικών Υπηρεσιών δεν έχει πραγματοποιηθεί. Πάγια θέση του Συνδέσμου μας είναι η λειτουργία οργανωμένων σχολικών κοινωνικών υπηρεσιών, ως μέρος ενός ολοκληρωμένου σχεδιασμού για την παιδική προστασία και πιο συγκεκριμένα για τη πρόληψη, τον εντοπισμό και τη διαχείριση μιας σειράς καταστάσεων, όπως μαθησιακές και συναισθηματικές δυσκολίες, ακραία φτώχεια, υποσιτισμός μαθητών/τριών, φαινόμενα παραμέλησης και κακοποίησης, ενδοσχολική βία, κ.ά.

Συνοπτικά, κρίνεται απαραίτητη η πλήρη κάλυψη των οργανικών κενών όλων των κλάδων του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού στοχεύοντας ιδιαίτερα στην ανάγκη πρόληψης και διαχείρισης των ψυχοκοινωνικών δυσκολιών που αντιμετωπίζουν σήμερα οι μαθητές/τριες και οι οικογένειες τους.

Παραμένουμε στη διάθεση σας για οποιαδήποτε διευκρίνηση και δηλώνουμε τη διαθεσιμότητα μας για συνεργασία, εκφράζοντας παράλληλα το αίτημα μας για συνάντηση εργασίας.

Είμαστε στη διάθεση σας για κάθε περαιτέρω διασαφήνιση και συνεργασία.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Η Πρόεδρος		Ο Γεν. Γραμματέας
		
Τριανταφυλλιά Αθανασίου		Γεώργιος Λουκάς